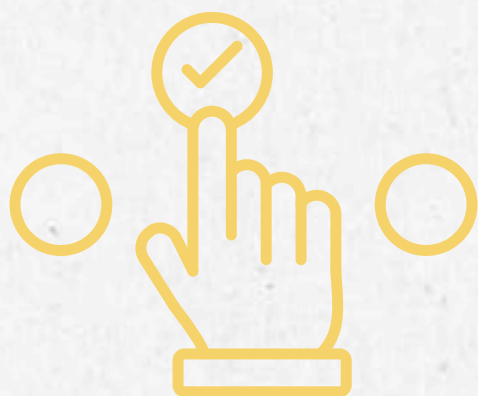


Vers l'accomplissement de nos stagiaires

Guide conçu par Andréanne Jobidon, 2024
Chargé de cours au Cégep de Victoriaville

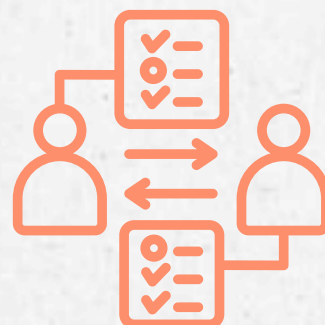
Un soutien étape par étape



Choix du milieu



Intégration et
suivi dans le
milieu



Évaluation,
rétroaction et
bilan de stage

Ce guide se veut un outil dynamique et soutenant pour les superviseurs de stage. Il regroupe les conseils les plus importants pour bien préparer le stagiaire dans toutes les étapes de son stage. Il mettra aussi de l'avant les meilleures approches afin de soutenir le milieu de stage dans sa démarche d'accompagnement. Parce que la réussite de nos stagiaires repose aussi sur une bonne intégration et accompagnement de la part du milieu.



Table des matières

Choix du milieu de stage	.....	2
Guide de stage	.....	4
Préparation du milieu	.....	5
L'accueil du stagiaire	.....	6
Première rencontre	.....	9
Savoir-être	.....	10
Accompagnement	.....	11
Rétroaction efficace	.....	12
Gestion du stress	.....	13
Aide-mémoire sur le cadre légal	.....	15



Le choix du milieu de stage

La première étape pour le stagiaire: faire une réflexion sur ses besoins, intérêts et compétences

Sortir la liste des milieux possibles et réfléchir à ceci:



La clientèle

Est-ce que j'ai envie de travailler avec cette clientèle ?
Est-ce que je me sens assez compétent/e pour cette clientèle?



L'horaire de travail du milieu

Est-ce que c'est réaliste avec ma personnalité et mon horaire de vie personnelle?



La distance de mon domicile

Est-ce que j'ai un moyen de transport fiable pour me rendre jusqu'à ce milieu? Est-ce que j'ai le temps et l'énergie pour accomplir la distance qui me sépare de ce milieu de stage.



Les tâches à faire

Ai-je besoin d'un milieu qui bouge avec plusieurs tâches différentes ou un milieu plus routinier?

La structure du milieu



Ai-je besoin d'un milieu plus structuré ou plus souple?



Le choix du milieu de stage

Dans cette étape, dresser la liste des positifs et des négatifs du choix de ce milieu pour le stagiaire sera très important.

Voici un tableau qui pourra l'aider dans cette démarche.

Milieus	+	-

Le guide de stage

Afin que le stage soit vu et compris de la même façon par tous, la création d'un guide de stage est important. Il servira à décrire les modalités de stage.

Voici les éléments à ne pas oublier à l'intérieur



Le type de stage et sa description



Nombre d'heures et de semaines à faire



Les responsabilités de chacun



Le calendrier planificateur



Les évaluations du stage



Les compétences évaluées



Les critères éliminatoires



Le contrat d'engagement



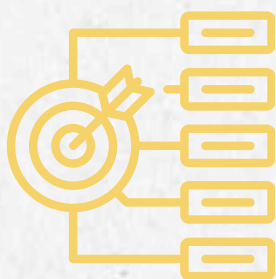
Le tableau de compilation des heures

Afin que tous soit sur la même longueur d'onde pour le stage une description détaillée de tout cela est importante. Nous devons prendre le temps de le regarder avec les étudiants, mais aussi avec le milieu.

La préparation du milieu de stage

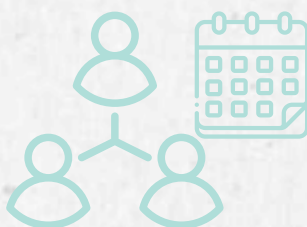
Pour aider les milieux à bien se préparer à l'arrivée des stagiaires

Pour la réussite de nos étudiants



Préciser les attentes du cégep

Les attentes quant aux objectifs de stage diffèrent d'un cégep à l'autre. Il est donc très important de clarifier cela avec le milieu. Il faudra aussi clarifier les tâches que l'étudiant pourra faire.



Prévoir les rencontres tripartite

Les milieux ayant parfois un manque de personnel l'horaire des rencontres tripartites doivent être précisé dès le début. Afin que le milieu puisse se bloquer des plages horaires.



Présenter l'étudiant

Les étudiants ont des rythmes d'apprentissage différents. Il faut donc s'assurer que ceux-ci nomment leur besoins par rapport à cela. On observera un impact sur le niveau d'accompagnement de l'accompagnateur.

Un premier courriel de prise de contact avec le milieu devrait être envoyé et comporter tous ces éléments. L'étudiant pourrait préparer une fiche de présentation afin de parler de lui et de son rythme d'apprentissage au milieu.

L'accueil du stagiaire

En 2 temps

Par le
superviseur

Le stagiaire doit se sentir accueilli par son superviseur afin de pouvoir avoir confiance en lui et de sentir qu'il peut s'y référer tout au long du stage

Par le milieu et
l'accompagnateur

Une accueil par le milieu est primordial afin de bien débiter le stage. C'est ainsi que le stagiaire pourra développer un lien avec le milieu et son accompagnateur



Suivront ici quelques trucs et outils
afin de maximiser la réussite de ses étapes

L'accueil du stagiaire

Par le
superviseur



Voici quelques questions à poser à l'étudiant pour le connaître. Cela permettra de bien l'accompagner dans son parcours.

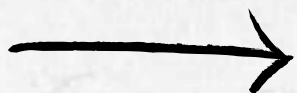
**Quel est son parcours
des dernières années?**



**Quelles sont ses
forces et ses défis?**



Quels sont ses attentes
pour le stage
et la supervision?

A large, light blue rectangular area with horizontal lines, intended for writing answers.

L'accueil du stagiaire

Par le milieu et
l'accompagnateur



Préparer le milieu à l'arrivée du stagiaire

-S'assurer que le stagiaire débute son stage dans un bon moment pour le milieu. Si le milieu est surchargé la journée de l'accueil celle-ci en sera affectée.



-Envoyer les informations importantes sur le stage avant l'arrivée du stagiaire dans le milieu. Celui-ci pourra mieux préparer son horaire.



-Demander au stagiaire de préparer un message de présentation pour le milieu. L'accompagnateur pourra ainsi faire un accueil personnalisé.



Première rencontre

La première rencontre est importante puisqu'elle permettra de créer un lien avec le milieu et de s'assurer d'une bonne collaboration.

Voici les éléments importants à discuter ensemble lors de cette rencontre.

Se présenter

Prendre un moment pour tous se présenter. C'est une belle façon de faire connaissance et de détendre l'atmosphère.

Regarder le guide de stage

Regarder le guide de stage et mettre l'accent sur les éléments importants de celui-ci comme le nombre d'heure total à faire, le nombre d'heure par semaine et les compétences à atteindre.

Fixer des objectifs

Permettra d'avoir une ligne directrice pour le stagiaire et l'accompagnateur.



Savoir être

On doit préciser les éléments attendus par rapport au savoir être avec les stagiaires. On doit s'attendre au développement de celui-ci à travers le stage au même titre que les compétences.



2 dimensions

Inné

Acquis



4 catégories

Personnel

confiance en soi,
résilience, jugement

Social

empathie, écoute,
leadership, coopération



Cognitif

ouverture d'esprit, gestion
organisation, proaction

Action

efficacité, gestion du temps
autonomie, organisation



L'accompagnement



Voici quelques suggestions afin de bien accompagner le stagiaire malgré la distance

Suivis et échanges réguliers

À l'aide des rencontres collectives d'échanges via teams ou courriel des rencontre de début, de mi-stage et de fin de stage Malgré la distance le stagiaire sentira que vous êtes là

Lien de confiance

L'étudiant ayant développer un lien de confiance et qui sentira en plus que vous êtes la pour lui, sera plus enclin à venir vers vous lorsqu'il aura besoin. C'est ainsi qu'il pourra se sentir accompagner.

Rétroaction dans les travaux

à travers vos commentaires dans les travaux le stagiaire sentira que vous l'accompagner, que vous le guider vers le développement de ses compétences.

Rétroaction efficace

Prendre le temps afin de donner de la rétroaction au stagiaire permettra à celui-ci de pouvoir s'améliorer, de prendre confiance en lui et de maximiser ses chances de réussite.

Les éléments importants pour une rétroaction efficace

Par rapport à des observations directes

Discuter de cela dans un lieu privé

R ressortir le positif à travers les points à améliorer

Fait sur des comportements qui sont modifiables

Donnée de la rétroaction de façon régulière

Bon coup

La méthode sandwich

Un autre bon coup

À améliorer

Gestion du stress des stagiaires

Voici quelques outils et conseils à donner aux stagiaire afin de les aider dans la gestion de leur stress.

Exercices
physiques

Bien
s'organiser

Yoga
méditation

Lire
Dessiner

Reconnaître les
signes du stress
et trouver des façons
de diminuer ses impacts
dans notre vie

En voici quelques unes

Respiration
Fréquence
cardiaque

Avoir
des gestes
de bonté

Pensées
positives

Rire
S'amuser

Centre d'études sur
le stress humain, 2019

Gestion du stress des stagiaires

Voici quelques outils et conseils à donner aux stagiaires afin de les aider dans la gestion de leur stress.

Qu'est-ce qui te stress?








Qu'est-ce qui te fait du bien?



Truc 5-4-3-2-1

Regarde autour de toi et cite-moi ...

- 5 choses que tu peux voir 
- 4 choses que tu peux toucher 
- 3 choses que tu peux entendre 
- 2 choses que tu peux sentir 
- 1 chose que tu peux goûter 

Français pour l'avenir, 2018

Aide-mémoire cadre légale

La sécurité des stagiaires étant une priorité, il est essentiel de bien comprendre les lois qui les protègent.

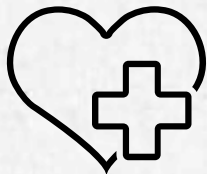
2 lois importantes



1

Loi modernisant le régime de santé et de sécurité du travail (LMRSST)

- Couvert par la CNESST et protégé en cas d'accident de travail ou de maladie professionnelle
- Meilleure protection et droits accrus pour les stagiaires
- Obligation en matière de prévention et de sécurité



Aide-mémoire cadre légale

La sécurité des stagiaires étant une priorité, il est essentiel de bien comprendre les lois qui les protègent.

2 lois importantes



2

Loi visant à assurer la
protection des stagiaires en
milieu de travail

- Congés de courte durée
- Accommodement pour des absence de plus
longue durée

Meilleures protections à l'égard du harcèlement
psychologique ou sexuel



Références

Avenir d'enfants. (n.d.). Comment s'occuper de l'anxiété. French for the Future. <https://french-future.org/fr/comment-soccuper-de-lanxiete/>

Centre d'études sur le stress humain. (n.d.). Le stress. <https://stresshumain.ca/le-stress/>

Gosselin, R. et Lefebvre, J. (2023). La supervision de stage au collégial. *Accompagner et évaluer le développement des compétences attendues chez les stagiaires*. Québec, Canada : Presses de l'Université du Québec.

Gouvernement du Québec (2016). *Les jeunes et les stages. Rapport de recherche*. Regroupement québécois des organismes pour le développement de l'employabilité.

Hovington, S. (2023). Module D – Accueil des stagiaires. Dans M. Petit et M. Beauchamp (dir.), *Sherpa+ : S'autoformer pour accompagner des stagiaires*. Ministère de l'Enseignement supérieur / secteur Performa de l'Université de Sherbrooke. www.formationsherpa.com.